

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, д. 6
Тел. (39132) 4-12-12, e-mail: m-school12@mail.ru, сайт: <https://m-school12.gosuslugi.ru>

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом
МОБУ «СОШ № 12» г. Минусинска
Протокол №5 от 26.03.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ «СОШ № 12»

В.Б. Гончаров
Приказ №01-27-156 от 19.04.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»

за 2023 год

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	30
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	34
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	355
9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	43
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	44

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» (МОБУ «СОШ №12»)
Руководитель	Гончаров Владимир Борисович
Адрес организации	662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, д. 6
Телефон, факс	8 (39132)4-12-12
Адрес электронной почты	m-school12@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование город Минусинск. Функции и полномочия учредителя осуществляют Администрация города Минусинска и управление образования администрации города Минусинска.
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 05.05.2012 №6881-л, серия РО №048002, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 019981 от 15.03.2012, регистрационный номер 2854

МОБУ «СОШ №12» расположена в рабочем микрорайоне города Минусинска. Большинство семей обучающихся 71% проживают в домах типовой застройки в районе МОБУ «СОШ №12», 29% – в собственных домах в близлежащих микрорайонах.

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая

- учебные планы, календарные учебные графики
- Расписанием занятий.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МОБУ «СОШ № 12» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры - уровень стратегического управления. Директор образовательной организации совместно с субъектами управления: Общешкольная конференция, Общее собрание трудового коллектива Школы, Педагогический совет Школы, Управляющий Совет.

Второй уровень – уровень тактического управления. Его осуществляют заместители директора и методисты. На этом уровне функционирует Методический совет, как коллегиальный совещательный орган.

Уровень оперативного управления – это третий уровень структуры и он представлен работой методических объединений, творческих групп, социально-психологической службы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития Учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики и предметов естественно-научного цикла;
- учителей предметов общественно-научного цикла;
- учителей физической культуры;
- социализации личности;

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности МОБУ «СОШ №12» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОБУ «СОШ №12» реализует образовательные программы дополнительного образования.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-3-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 4–11-х классов. Занятия проводятся в две смены, в первую смену – для обучающихся 2, 4, 5, 8–11-х классов и во вторую для обучающихся 3, 6–7-х классов.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Общая численность учащихся	986
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	423
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	411
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	152

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Для внедрения новых требований к образовательной деятельности Школа разработала и утвердила дорожную карту, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы полностью.

С 1 сентября 2023г. в рамках учебного плана Школой осуществляется реализация следующих образовательных программ на уровнях НОО, ООО, СОО:

Федеральная образовательная программа начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372);

Федеральная образовательная программа основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 под № 371).

Адаптированные образовательные программы НОО и ООО в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (по нозологиям) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022-2023 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Ежегодно школа заключает контракт по использованию верифицированного образовательного контента с платформой «Я класс». Годовую лицензию на использование платформы имеют 15 педагогов и 302 учащихся.

Ежегодно школа принимает участие в федеральном проекте «Урок цифры», в котором помимо общей цифровой грамотности рассматриваются вопросы цифровой безопасности.

На уровне среднего общего образования с учетом запросов обучающихся в 2023 году было организовано обучение по следующим профилям:

Профили и предметы на углублённом уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся
Технологический	Математика, физика, ИКТ	28
Естественно-научный	Химия, биология	29
Гуманитарный	История, обществознание	49
Психолого-педагогический класс	«Основы педагогики и психологии»+ ИУПы	22

С сентября 2023 года МОБУ «СОШ №12» реализует проект «Психолого - педагогический класс».

Цель проекта – развитие системы профильной подготовки учащихся старших классов через организацию педагогических классов на базе МОБУ «СОШ №12», обеспечивающей качественное профильное обучение и формирование устойчивой мотивации у школьников на будущую социальнопедагогическую деятельность. Образовательная программа в этом классе состоит из серии базовых и элективных курсов, реализуемых в форме педагогических мастер-классов, творческих лабораторий и психологических тренингов, а также социальнопедагогической практики, способствующих осознанному профессиональному самоопределению школьников.

Для освоения учащимися пед. класса учебного материала по модулю «Введение в педагогику» были разработаны Положение о психолого-педагогическом классе, составлены ИУПы обучающихся, реализуется дополнительная общеразвивающая программа КГПУ «Психолого-педагогический класс», разработан и внедрён учебный курс «Основы педагогики и психологии».

Организация внеурочной деятельности в Школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Реализация образовательных программ в Школе осуществляется в рамках обновленных ФГОС, с учетом Программы воспитания и обеспечивает развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся на основании подходов, регламентированных со- временными требованиями обновления образования, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностных, метапредметных и предметных), организовывая образовательную деятельность не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию

программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

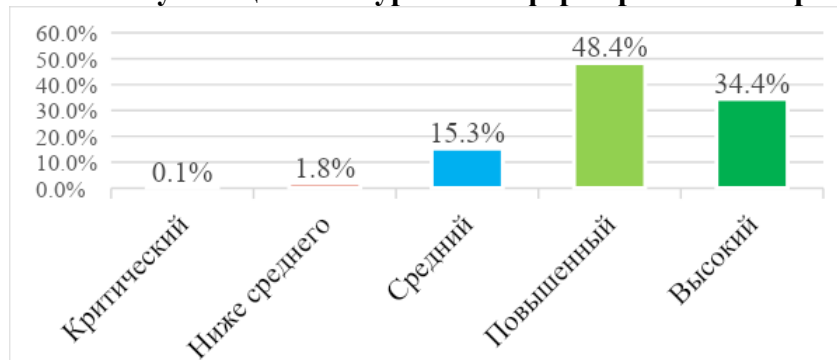
В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

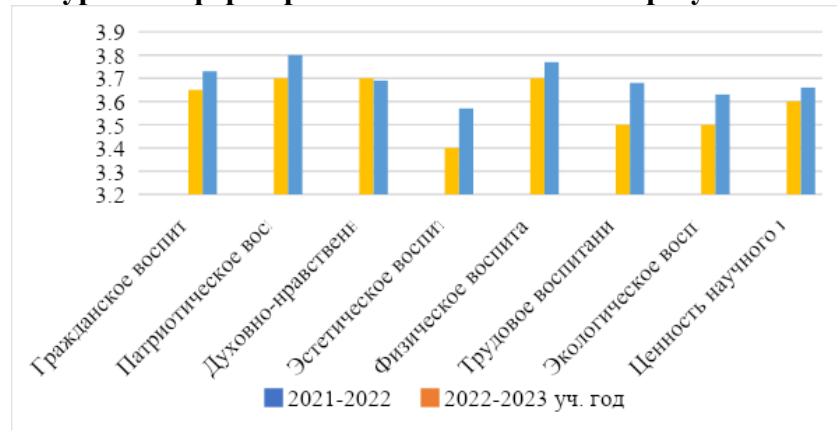


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, КГБУ СО Центр семьи “Минусинский”, ГИБДД МО МВД России “Минусинский”).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	3	3	2
СОП	2	3	3
Внутришкольный учет	2	1	1

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году зафиксировано одно ДТП с участие учащихся школы (Аккерман С.).

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности». По профилактики лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с КГБУ «Минусинское лесничество» - проведено 6 занятий с обучающимися 3-7 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного парламента и волонтерского объединения «ДоброВектор».

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ - 16 победителей конкурсного отбора;
- Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» - победители;
- Всероссийская интеллектуальная игра «Битва Умов» – 1, 2, 3 место;
- I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» - 3 победителя муниципального этапа
- Региональный фестиваль Движения Первых «ЗимФест» - 7 победителей конкурсного отбора;
- Региональный творческий конкурс «Дети одной реки» - 1 место;
- Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка» - 1 место;
- Муниципальный конкурс активистов Движения Первых – 1 место

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 6 классах начальной школы (1Г, 2В, 2Г, 3Б, 3В, 3Г). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии», а также в краевом конкурсе «Вперед, Орлята Красноярского края!».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Семина Е.Е.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 994 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «ДоброВектор», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Разумова Т.И. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно с КГПУ им. В.П. Астафьева);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб в Минусинском педагогическом колледже и Минусинском сельскохозяйственном техникуме;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов КГКУ «Центр занятости населения г. Минусинска», педагогами-психологами.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 17 объединений дополнительного образования, которые посещают 678 обучающихся школы (71%):

- художественная направленность: «Вокально-хореографический ансамбль «New KIDS»», театральная студия «Золотой феникс»;
- техническая направленность: «Основы инженерной графики», «Черчение»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Настольный теннис», «Оздоровительное плавание», «Плавание» (платные образовательные услуги), «Волейбол», «Адаптивная физкультура», «Полиатлон»;
- туристско - краеведческая направленность: «Юные музееведы»;

- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД «Агенты дорожной безопасности»», «Интеллект-клуб «Триумф»», «Я – в Движении», «Школьный парламент», «Волонтерское движение «ДоброВектор»».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Красноярского края» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты успеваемости учащихся школы (сравнительная характеристика)

год	Подлежат аттестации	Аттест.	успевают	На «5»	На «4»	Качество знаний %
2019	780	780	780	93	315	52
2020	804	804	804	101	368	58
2021	910	910	910	77	331	52
2022	911	911	911	83	320	55
2023	834	834	829	83	362	47

Результаты освоения учащимися образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - успешность, качество знаний - говорят о достаточно высоком уровне освоения школьниками образовательных программ.

Итоги успеваемости по параллелям

(по результатам аттестации учащихся в 2023г.)

Параллель классов	Успеваемость, %	Качество, %
2 классы	100	68
3 классы	99	80
4 классы	98	65
1-4 классы	99	71
5 классы	100	55
6 классы	100	56
7 классы	100	43
8 классы	97	37
9 классы	100	35
5-9 классы	99	49
10 классы	93	47
11 классы	100	43
10-11 классы	97	45

Самые высокие показатели качества образования в параллели третьих классов, самый невысокий показатель качества сохраняется в параллели 8-9 классов и в 2023 г. в параллели 9 классов. Педагогическому коллективу необходимо уделить внимание работе с резервом потенциальных «отличников» и «ударников», которые есть в каждом классе.

По итогам аттестации учащихся в 2023 г. в каждой параллели мы можем выделить лучшие классы по школе: (100% успеваемость, качество знаний в 1-5 классах выше 60%, в 6-8 классах 50% и выше, в 9-11 классах 40% и выше).

Класс	Ф.И.О классного руководителя	% успеваемости	% качества
-------	------------------------------	----------------	------------

2А	Воронина Л.П.	100	79
2Б	Заланскене О.Б.	100	58
2В	Романенко И.А.	100	71
2Г	Варламова Г.М.	100	62
3В	Данилюк Т.В.	100	63
4А	Кабыш Л.А.	100	82
5А	Желтова В.В.	100	71
5Б	Крейс Н.Ф.	100	61
6А	Косова А.Е.	100	75
6Б	Горбунова Е.А.	100	59
7А	Герцева Н.Л.	100	54
9А	Рословцева Н.Н.	100	43
9Б	Никифорова Е.А.	100	42
11А	Белкина О.Ю.	100	61

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ государственной итоговой аттестации

Результаты Единого государственного экзамена (ОГЭ, 9 класс)

Важным показателем и критерием оценки качества образования в школе являются результаты ОГЭ.

111 выпускник девятых классов сдали экзамены по 10 предметам из 13.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ-2023



ПРЕДМЕТ	ГОРОД МИНУСИНСК («2»)	СОШ № 12 («2»)
русский язык	3,81 (13)	3,96 / 4(0)
математика	3,61 (24)	3,67 / 3,8(2)
биология	3,41 (5)	3,61 / 4,3(0)
география	4,03 (9)	4,07 / 3,8(5)
информатика и ИКТ	3,68 (3)	3,88 / 4,4(1)
иностранный язык	4,13 (1)	4,29 / 4,2(0)
история	3,46 (4)	3,75 / 4,4(0)
обществознание	3,70 (0)	4 / 4(1)
физика	3,79 (0)	3,78 / 4(0)
химия	4,21 (0)	4,75 / 4,8(0)
литература		4,5(0)

109 выпускников IX классов (98%), прошедшим государственную итоговую аттестацию, выданы аттестаты об основном общем образовании.

7 выпускникам, имеющим итоговые отметки «5», выдан аттестат об основном общем образовании с отличием:

- Павлова Дарья;
- Рословцева Василиса;
- Романенко Анастасия;
- Тимец Анастасия;

- Макарова Александра;
- Шенина Маргарита;
- Клевцова Эвелина;
- Новашев Артём

Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ, 11 класс)

Важным показателем и критерием оценки качества образования в школе являются результаты ЕГЭ.

52 выпускника одиннадцатых классов сдали экзамены по 11 предметам из 14.

Результаты ЕГЭ по обязательным экзаменам в динамике за пять лет

Русский язык

Год	Кол-во сдававших	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл
2023	52	0	71	97
2022	63	0	72	100
2021	74	0	68	98
2020	70	0	73	96
2019	60	0	72	96

Математика

Год	Кол-во сдававших	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл
2023	Профиль-19	0	62	80
2022	Профиль -27	2	48	78
2021	Профиль-31	3	58	90
2020	Профиль- 30	0	56	80
2019	профиль –21	0	61	76
	База-			
2023	База-33	0	3,9	
2022	База-	0	4	
2021	База-	0	4	
2020	База-	0	4	
2019	база - 39	0	4	

По русскому языку средний балл сравним с предыдущими годами: колеблется в пределах от 72 до 80 баллов. Это достаточно высокий стабильный результат в течение последних пяти лет. В этом году 15 выпускников (29%) получили выше 80 баллов.

Результаты, показанные выпускниками школы по предметам по выбору за три последних года

2023г. -52 выпускника, 2022 г.- 63 выпускника, 2021г. – 74 выпускника, 2020г. – 70 выпускников.

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ			Ниже предела			Средний балл			Кол-во высокобалльников (выше 80 баллов)		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021

история	8	18	14	3	0	0	52	75	61	3	7	2
обществознание	19	33	23	3	0	1	58	68	63	3	5	3
биология	14	18	15	2	1	0	50	60	61	2	2	2
химия	11	10	18	1	0	0	73	87	68	7	5	4
физика	5	6	13	0	1	0	81	50	58	3	0	3
Информатика	10	7	13	0	2	0	56	33	64	1	0	4
английский	4	7	3	0	0	0	57	78	61	1	3	1
литература	2	3	2	1	0	0	58	86	76	1	2	1
география			-			-			-			
Итого										21	24	20

Средний балл по ряду предметов по выбору не на много понизилось по сравнению с 2022 годом, что в основном связано с понижением мотивации выпускников 2023 года, на продолжение обучения в высших учебных заведениях, средний уровень интеллектуального развития и усвоения необходимых знаний и умений в рамках школьной программы (качество знаний выпускников 2023 года составило 42%, на «4» и «5» окончили школу 22 выпускника из 52), высоким уровнем сформированности навыков самоорганизации, «умения слушать», усидчивости, внутренней познавательной активности. Двое учащихся получили высшие результаты на ГИА(100 баллов): Терская Снежана – по литературе, Ровных Вадим – по физике.

Результаты ЕГЭ

Средний балл по школе

2019 год	2020 год	2021	2022	2023
67,0	67,6	64,0	58	57

Результаты ЕГЭ

Средний балл по учебным предметам

Наименование школы	Математика (база)	Русский язык	Математика (профиль)	Биология	Информатика и ИКТ	Иностранный язык	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия	Средний балл по обязательным предметам
Школа №12	4	71	62	50	56	57	52	58	58	81	73	

Итоговое собеседование, как допуск к ГИА успешно проведено в феврале 2023 года, 111 учащихся получили зачёт.

Итоговое сочинение (изложение) проводилось 7 декабря 2022 года, писали 52 учащихся , 52 - зачёт.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильным

52 выпускника XI классов (100%) прошли государственную итоговую аттестацию, 51 получили аттестаты о среднем общем образовании.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. N 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении», решения педагогического совета школы 7 выпускникам вручены аттестаты о

среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: Соловьёв Евгений, Кубышкина Ирина, Кубышкина Владислава, Черенкова Надежда, Прокудина Екатерина, Мухамеджанова Виктория, Ровных Вадим.

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 27 выпускников XI классов. Достижения учащихся определяются результатами участия в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях различного уровня.

Результаты участие в краевых диагностических и Всероссийских проверочных работах

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) согласно приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа управления образования администрации г. Минусинска от 14.02.2022 № 88 «О проведении всероссийских проверочных работ (ВПР) весной 2023 года»

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность (далее – ОО), единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Отличительными особенностями ВПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Характеристика проверочных работ:

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения обучающихся оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных (личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);
- регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательных (поиск и выделение необходимой информации;

структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков; синтез; установление причинно-следственных связей; построение

логической цепи рассуждений; доказательство);

- коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

предмет	Класс	Оценки 2023				2021	2022	2023	Качество Россия	Качество регион	Качество город
		«2»	«3»	«4»	«5»						
русский язык	4	0%	84%	49%	42%	95%	70%	91%	65%	63%	64%
	5	5%	42%	37%	16%	65%	64%	53%	49%	43%	45%
	6	12%	26%	47%	15%	42%	59%	62%	46%	41%	44%
	7	17%	46%	23%	13%	46%	30%	36%	41%	37%	35%
	8	25%	39%	30%	7%	46%	52%	37%	47%	43%	42%
математика	4	0%	23%	37%	61%	97%	91%	98%	75%	76%	74%
	5	5%	28%	43%	24%	64%	52%	67%	55%	51%	55%
	6	5%	43%	49%	3%	46%	23%	52%	41%	35%	38%
	7	5%	51%	34%	9%	51%	43%	43%	39%	31%	32%
	8	2%	46%	53%	0%	33%	23%	53%	33%	26%	33%
история	5	16%	35%	41%	7%	47%	68%	48%	57%	51%	56%
	6	0%	43%	43%	14%	46%	19%	57%	51%	43%	49%
	7	19%	37%	44%	0%	45%	76%	44%	52%	47%	45%
	8	0%	0%	0%	0%	55%	74%	0%	0%	0%	0%
биология (окр. мир)	4	0%	0%	49%	51%	97%	87%	100%	80%	82%	82%
	5	16%	35%	46%	3%	42%	94%	49%	54%	48%	54%
	6	0%	0%	0%	0%	50%	80%	0%	0%	0%	0%
	7	10%	50%	36%	4%	71%	47%	40%	45%	40%	50%
	8	11%	50%	36%	4%	0	37%	40%	46%	41%	53%
обществозн.	6	6%	33%	46%	15%	66%	76%	61%	54%	48%	56%
	7	9%	30%	52%	9%	56%	82%	61%	48%	42%	52%
	8	0%	25%	46%	30%	45%	61%	76%	44%	39%	53%
география	6	0%	31%	48%	21%	67%	58%	69%	57%	53%	56%
	7	0	0	0	0	18%	0	0%	0%	0%	0%
	8	40%	40%	20%	0%	16%	53%	20%	43%	36%	39%
ин. яз. англ	7	8%	37%	39%	15%	56%	23%	54%	40%	31%	34%
ин. яз. нем	7	25%	50%	25%	0%	0%	33%	25%	36%	33%	32%
физика	7	17%	29%	37%	17%	47%	50%	54%	45%	38%	35%
	8	13%	71%	13%	4%	37%	48%	17%	44%	37%	36%
химия	8	0%	0%	0%	0%	75%	100%	0%	0%	0%	0%

Анализ результатов ВПР показывает, что большему количеству предметов средние результаты выше, чем по городу и региону. В сравнении с результатами 2022 года результаты также выше. По прежнему невысокие результаты по предметам биология и география.

Общие выводы:

1. По результатам ВПР видно, что качество выполнения ВПР выше средних показателей по России по следующим предметам:

- русский язык (4, 5, 6 классы);
- английский язык;

- математика;
- окружающий мир;
- история (6 классы);
- обществознание;
- физика (7 класс);

2. Качество выполнения ВПР значительно ниже средних по России по географии и биологии во всех классах.

Рекомендации:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных показателей ВПР на заседаниях методических объединений.

2. Учителям-предметникам использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся (разработки индивидуальных образовательных маршрутов) и совершенствования методики преподавания по предметам.

3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

4. Методическим объединениям разработать систему мер по подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году и повышению качества обучения.

Результаты краевых диагностических работ

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4-х классах

			2021			2022					2023				
			4А	4Б	4В	4А	4Б	4В	4Г	СР	4А	4Б	4В	СР	К К
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		62	62	49	68	68	68	58	66	78	65	83	75	56
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимально го балла за задания данной группы)	поиск информации в тексте	83	87	70	84	76	85	72	79	91	73	96	87	70
		понимание и анализ информации	79	77	60	62	66	68	48	61	79	68	84	77	56
		оценка и использование информации	60	58	47	70	68	51	42	57	84	59	82	75	40
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня		100	100	89	96	100	100	90	96	100	100	100	100	93
	Повышенный уровень		68	64	41	64	50	54	16	46	96	52	54	67	25

Если сравнивать с результатами по региону, то средние показатели по школе выше региональных. Успешность выполнения составляет – 100% (100% – 2021 г., 99% – 2022 г.).

Наиболее успешно четвероклассники справляются с заданиями, проверяющими первую группу читательских умений (поиск информации в тексте) 87%. Самой сложной остается 3-я группа умений, требующая переноса знаний, полученных из текста или из школьного курса, на другие ситуации (использование информации из текста для

различных целей) - 75%. В целом, достигли повышенного уровня 67% обучающихся, что выше, чем в прошлом году. Базовый уровень имеют 26 обучающихся.

Пониженный уровень у 3,43%. Обучающихся с недостаточным уровнем 0%, как и в прошлом учебном году.

Краевая диагностическая работа «Групповой проект» в 4-х классах

		Успешность выполнения (% от максимального балла)		Коммуникативные действия	Уровни достижений (% обучающихся) (% обучающихся)	
		(Весь проект (общий балл))	Регулятивные действия		Достигли базового уровня (включая повышенный)	Повышенный
2022-2023	4А	82,54%	74,29%	92,86%	100,00%	57,14%
	4Б	77,57%	69,63%	87,50%	100,00%	44,44%
	4В	83,33%	75,00%	93,75%	100,00%	60,71%
	СР	81,15%	72,97%	91,37%	100,00%	54,10%
	край	76,52%	71,37%	82,97%	96,19%	46,29%

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Кк	3,81%	49,90%	46,29%
4А	0,00%	42,86%	57,14%
4Б	0,00%	55,56%	44,44%
4В	0,00%	39,29%	60,71%
СР	0%	46%	54%

По сравнению с результатами по региону, то четвероклассники нашей школы показали более высокие результаты. За весь проект средний процент выполнения 81,15%, регулятивные действия – 72,97%, коммуникативные – 82, 97%.

Достигли повышенного уровня 54% обучающихся, базового 46%. Обучающихся уровня ниже базового отсутствуют.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6-х классах

№ п/п	класс	Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)	Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла за задания данной предметной области)				Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)			Уровни достижений (% учащихся)	
			Естественные науки	Математика	История	Русский язык	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка содержания и формы текста	Преодоление границы понимания (порогового уровня)	Достигли повышенного уровня
2021-2022	6а	66,46	57,69	47,31	52,31	63,08	68,38	54,52	47,25	80,77	26,92
	6б	60	47,41	38,89	44,44	53,33	58,02	46,62	37,57	77,78	11,11
	6в	62,42	56,15	43,85	46,54	51,92	64,1	48,42	41,76	76,92	11,54
	СР	62,96	53,75	43,35	47,76	56,11	63,50	49,85	42,19	78,49	16,52
2022-2023	6а	65,24	68	64,4	50,8	45,6	66,22	57,78	50,51	64	16
	6б	67,96	59,2	53,2	64	66,4	75,11	58,67	53,54	76	20
	6в	56,12	58,8	40	44,4	38,8	61,78	46	33,54	28	0
	СР	63,11	62,00	52,53	53,07	50,27	67,70	54,15	45,86	56,00	12,00
2023-	6а	60,05	44,44	55,45	53,64	60,00	68,83	59,33	41,67	95,00	10,00

2024	6б	65,06	64,44	56,67	50,00	68,89	58,52	65,74	58,02	100,00	22,22
	6в	61,29	52,22	60,83	45,00	63,33	67,30	52,20	50,26	100,00	14,29
	6г	56,17	56,25	40,00	31,00	61,25	58,89	43,52	40,12	94,44	16,67
	СР	60,64	54,34	53,24	44,91	63,37	63,39	55,20	47,52	97,36	15,80
	КК	54,85	43,92	38,68	42,58	49,58	56,01	43,17	33,8	81,02	8,73

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2021	5%	16%	62%	17%
2022	0%	44%	44%	12%
2023	2,64%	32,70%	48,87%	15,80%
КК	18,97	30,17	42,13	8,73

Вывод: Успешность выполнения всей работы в 2022-2023 учебном году составила 60,64%, что выше, чем по региону на 5,79%, но ниже результата прошлого года на 2,47%.

Из проверяемых групп умений наиболее освоенными (63,39%) являются умения 1 группы, связанные с поиском информации и общей ориентацией в тексте.

К недостаточно освоенным читательским умениям (47,52%) по результатам диагностической работы относятся умения, направленные на осмысление и оценка содержания и формы текста.

Как показывают данные таблицы более трудными для обучающихся оказались задания по истории (44,91%). Лучше всего справились с заданиями на материале текстов по русскому языку (63,37%).

В целом, достигли повышенного уровня 15,8% обучающихся, что на 3,8% выше, чем в прошлом году. Базовый уровень имеют 48,87% обучающихся, это выше прошлогоднего показателя на 4,87%. Пониженный уровень у 32,7%, что на 11,3% ниже показателя прошлого года. Обучающихся с недостаточным уровнем 2,64%, в прошлом году таких обучающихся не было.

Комплексная краевая диагностическая работа по естественно-научной грамотности и математической грамотности в 8-х классах

Результаты КДР по естественнонаучной грамотности (8 класс, 2022/2023 уч. год)				
			Средний процент первичного балла от максимально возможного по школе	Средний процент первичного балла от максимально возможного по краю
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа		40,39%	34,71%
	Группы умений	Объяснение естественно- научных явлений, прогнозирование	35,90%	27,12%
		Применение методов естественно-научного исследования	35,72%	34,84%
		Интерпретация данных и использование научных доказательств	46,81%	39,16%
	Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		91,12%
Достигли повышенного уровня		35,63%	11,31%	
	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Ниже базового		Базовый	Повышенный
Школа (%)	8,88%		55,50%	35,63%

Регион (%)	38,03%	50,66%	11,31%
------------	--------	--------	--------

Результаты КДР по математической грамотности (8 класс, 2022/2023 уч. год)				
			Средний процент первичного балла от максимально возможного по школе	Средний процент первичного балла от максимально возможного по краю
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа		27,19%	20,36%
	Группы умений	Формулирование ситуации на языке математики	25,38%	24,15%
		Применение математических понятий, фактов, процедур	35,82%	32,47%
		Интерпретирование/оценивание результатов	24,04%	9,89%
		Рассуждение	20,37%	13,86%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		67,38%	46,09%
	Достигли повышенного уровня		33,76%	13,00%
	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Ниже базового		Базовый	Повышенный
Школа (%)	32,62%		33,62%	33,76%
Регион (%)	53,91%		33,09%	13,00%

Освоение основных групп умений (ЕНГ)

Основные группы умений ЕНГ	Среднее значение по классу		Среднее значение по региону
	8а	8б	
Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	34,46%	33,33%	27,12%
Применение методов естественно-научного исследования	28,85%	42,59%	34,84%
Интерпретация данных и использование научных доказательств	47,69%	45,93%	39,16%

Освоение основных групп умений (МГ)

Основные группы умений МГ	Среднее значение по классу		Среднее значение по региону
	8а	8б	
Формулирование ситуации на языке математики	20,51%	30,25%	24,15%
Применение математических понятий, фактов, процедур	25,64%	50,00%	32,47%
Интерпретирование/оценивание результатов	14,74%	33,33%	9,89%
Рассуждение	20,00%	20,74%	13,86%

Уровни достижений ЕНГ

№	Уровень	Количественные критерии 2021-2022г				Количественные критерии 2022-2023г	
		8а	8б	8в	8г	8а	8б
1	Ниже базового	7,41%	0,00%	3,85%	0,00%	34,62%	7,41%
2	Базовый	48,15%	31,58%	65,38%	56,52%	46,15%	85,19%
3	Повышенный	44,44%	68,42%	30,77%	43,48%	19,23%	7,41%

Уровни достижений МГ

№	Уровень	Количественные критерии 2021-2022г		Количественные критерии 2022-2023г	
		7а	7б	8а	8б
1	Ниже базового	4,00%	3,85%	61,54%	3,70%
2	Базовый	72,00%	23,08%	15,38%	51,85%
3	Повышенный	24,00%	73,08%	23,08%	44,44%

ВЫВОД: В 2023 году результаты школы по комплексной работе выше краевых показателей по всем измеряемым параметрам, но в целом недостаточно высокие. Средний первичный балл за работу по математической и естественно-научной грамотности ниже, чем в прошлом году, также существенно уменьшилось количество обучающихся повышенного уровня, увеличилось количество учащихся, выполнивших работу ниже базового уровня, количество учащихся базового уровня составляет примерно половину от всех выполнявших работу.

Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах

В течение 10 лет учащиеся школы достигают высоких результатов во **Всероссийской предметной олимпиаде школьников.**

В школьном этапе приняли участие 523 учащихся, что составило 66% от учащихся 5-11 классов, из них стали победителями 159 человек, а призёрами 310.

В муниципальном этапе приняли участие 279 учащихся 7-11 классов, из них 27 человек стали победителями и 116 призёров по разным предметам. Количество учащихся, ставших победителями или призёрами, составило 68 человек.

Сравнительное количество участников, участий, победителей и призёров каждого этапа олимпиады следующее за последние четыре учебных года:

Этап олимпиады	2019	2020	2021	2022	2023
<i>ШКОЛЬНЫЙ</i>					
Количество участников	487	412	452	512	523
Количество победителей	110	109	131	174	159
Количество призёров	302	297	315	387	310
% участников от общего количества учащихся школы	86	72	80	82	83
<i>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ</i>					
Количество участников	327	319	147	209	279
Количество победителей	19	17	20	35	27
Количество призёров	58	58	95	114	116
<i>РЕГИОНАЛЬНЫЙ</i>					
Количество участий	22	18	16	17	27
Количество победителей	0	1	1	0	1
Количество призёров	2	1	1	1	4
<i>ВСЕРОССИЙСКИЙ</i>					

Количество участников	0	0	0	0	0
Количество победителей	0	0	0	0	0
Количество призёров	0	0	0	0	0

Результаты муниципального этапа ВсОШ-2023

Школа - лидер первенства во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.
27 победителей и 116 призёров муниципального этапа это первый результат среди школ города.

Количество победителей и призёров по общеобразовательным предметам

РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА	ФИЗИКА	ИНФОРМАТИКА	ХИМИЯ	БИОЛОГИЯ	ИСТОРИЯ	ОБЩЕСТВО	ЛИТЕРАТУРА	АНГЛИЙС.ЯЗЫК	ПРАВО	ФРАНЦ. ЯЗЫК	ЭКОНОМИКА	ЭКОЛОГИЯ	НЕМЕЦ. ЯЗЫК	МХК	ТЕХНОЛОГИЯ	ФИЗ.ВОС	Питание	ОБЖ	ГЕОГРАФИЯ	АСТРОНОМИЯ	КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ
1/9	0/4	0/0	1/0	1/12	0/10	4/5	4/10	1/4	3/10	2/6	0/2	1/1	2/6	1/3	1/4	2/8	2/10	0/1	0/3	1/2	35/116	

Результаты Муниципального этапа школ города во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

ОУ	количество победителей количество призёров
МОБУ «СОШ №12»	143
МАОУ «Гимназия №1»	139
МОБУ «Лицей №7»	66
МОБУ «СОШ №16»	101
МОБУ «СОШ №4	20
МОБУ «СОШ №6 «Русская школа»	24
МОБУ «СОШ №9»	44
МОБУ «СОШ №2»	25
МОБУ «СОШ №47»	2
МКК	19
МОБУ «СОШ №3»	13
МОБУ «ООШ №5»	5

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ 2023

Победители и призёры муниципального и регионального этапов были награждены премиями, учрежденными Управляющим советом и спонсорами школы Аминовым Айёмидином Имадовичем.

Результаты регионального этапа ВсОШ – 2023

С 9 января по 17 февраля проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. В региональном этапе приняли 34 участия (29 учащихся) по 14 предметам.

Предмет	ФИ участника	класс	Тип диплома	ФИО учителя
История	Станковцев Семён	11	призёр	Лалетина Н.М.
	Калеменева Анна	10		
	Кованова Саша	9		
Обществознание	Шенина Маргарита	10		Чеботарёва Н.М.
	Селянкина Валерия	10		
Технология	Щедрухина Александра	11	Призёр	Сарана А.А.
	Новашев Артём	10		Сарана А.А.
	Заяц Роман	10	Призёр	Сарана А.А.
	Санникова Анастасия	9		Ливчина А.в.
Право	Шенина Маргарита	10		Чеботарёва Н.М.
	Нечаева Алёна	10		Чеботарёва Н.М.
Английский язык	Атмайкина Софья	10		
	Реутова Екатерина	11		Марьясова Н.П.
	Никифорова Анастасия	11		Марьясова Н.П.
География	Станковцев Семён	11	Победитель	Катющик с.А.
Химия	Бондарев Софья	11		Лапина Л.Ю.
	Граубергер Софья	11		Лапина Л.Ю.
	Мозговая Юлия	11		Лапина Л.Ю.
	Потрубач Никита	11		Лапина Л.Ю.
	Бакум Александр	11		Лапина Л.Ю.
	Ходченко Виктория	9		Лапина Л.Ю.
	Нещерет Елизавета	11		Лапина Л.Ю.
	Казакова Станислава	10		Лапина Л.Ю.
	Шенина Маргарита	10		Лапина Л.Ю.
МХК	Покатилова-Донченко Дарья	11		
Литература	Рословцева Василиса	10		Павлова О.М.
ИКТ	Усов Владислав	9		Рословцева Н.Н.
Немецкий язык	Андриянова Полина	9		Марьясова Н.П.
	Усов Владислав	9		Марьясова Н.П.
Экология	Бакум Александр	11		Крейс Н.Ф.
	Бакланова Яна	10		Крейс Н.Ф.
	Семёнов Ярослав	10		Крейс Н.Ф.
Экономика	Патлыка Тимофей	10		Чеботарёва Н.М.
Физическая культура	Макарова Александра	10	Призёр	Савельев Л.П.



Научное общество учащихся «Шаги познания»

«Творчество невозможно без деятельности»

Для реализации требований стандарта, а также выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе в одиннадцатый год организована деятельность научного общества учащихся «Шаги познания». Руководитель Чеботарёва Н.М.

Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- выявление и составление банка данных таких детей;
- вовлечение этих детей в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами;
- вовлечение этих детей в конкурсы, олимпиады;
- вовлечение этих детей к участию в предметных неделях;
- организация контроля за развитием познавательной деятельности одаренных детей в условиях класса со смешанными способностями по следующим направлениям (сотрудничество учителя и ученика, возможность выбора учеником сложности контрольного задания, создание ситуации успеха и уверенности, тематический учет знаний, гарантирование ученику права на повышение оценки, поощрение ученика и др.).

Школа создает благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их проектную и исследовательскую деятельности. На протяжении последних лет проводится школьная конференция учебных проектов и исследовательских работ. Учащиеся представляют свои учебные проекты. С 1 класса ведется подготовка учащихся к участию в школьных, районных и краевых конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях, олимпиадах, с 6 класса – профориентация учащихся.

НОУ состоит из шести секций:

Секция	Руководитель секции
Филологическая	Горбунова Е.А., учитель русского языка и литературы
Иностранных языков	Герцева Н.Л., учитель иностранного языка
Общественных наук	Белкина О.Ю., учитель истории и обществознания
Физико-математическая	Ляхов И.Г., учитель математики
Естественнонаучная	Крейс Н.Ф., учитель биологии, химии
Начальных классов	Шартон Г.Е., учитель начальных классов

Победители и призёры школьной НПК защищают честь школы на муниципальной НПК «Старт в науку», конференции младших школьников «Хочу всё знать». На протяжении десяти лет школа удерживает лидирующие позиции в городе. Учащиеся

принимают активное участие в региональных, межрегиональных и международных конференциях.

Результаты работы НОУ за 2023 год:

Школьный уровень - 43 участников, 14 победителей, 12 призёров.

Муниципальный уровень - 23 участника, 17 победителей, 13 призёров.

Региональный уровень - 21 участник, 6 победителей, 9 призёров.

Международный уровень - 11 участников, 3 победителя, 3 призёр.

Такие высокие результаты достигнуты благодаря слаженной работе учащихся и педагогов: Ливчиной А.В., Лалетиной Н.М., Рословцевой Н.Н., Белкиной О.Ю., Чеботарёвой Н.М., Косовой А. Е., Ерченко Ю.В., Данилюк Т.В., Шартон Г.Е., Ворониной Л.П., Курковой М.В., Филимоновой М.Н.

Результаты промежуточной аттестации, ГИА, мониторинговых исследований, ВПР, результаты участия в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах свидетельствуют об оптимальном уровне качества подготовки учащихся школ.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников-2023

- Красноярск – 20
- Томск - 5
- Санкт-Петербург – 2
- Кемерово – 3
- Абакан - 4
- Новосибирск – 5
- Екатеринбург -1
- Минусинск – 3
- Москва – 2
- Ульяновск -2
- Тюмень - 1

«География» поступления выпускников школы обширна. Учащиеся, изучающие учебные предметы на профильном уровне, подтверждают свои знания на ЕГЭ и при поступлении в вузы страны. Процент поступления в вузы на бюджетной основе в течение трёх прошедших лет (как и в предыдущие годы), превышает 50%:

2021 год: поступили в вуз 70% выпускников, из них на бюджет – 46%

2022 год: поступили в вуз 80% выпускников, из них на бюджет – 69%

2023 год: поступили в вуз 69% выпускников, из них на бюджет- 69%

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	76	55	5	14	74	52	18	3	1
2022	81	55	2	24	63	52	8	2	0
2023	111	81	1	27	52	9	37	5	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе остаётся стабильным. Это связано с тем, что большинство ребят ориентированы на поступления в ВУЗ, а так же в школе открыты профильные классы по четырём направлениям.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МОБУ «СОШ №12» созданы кадровые условия, необходимые для реализации основной образовательной программы. Базовое образование всех педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

С 1.09.2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 года №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействия с детскими общественными объединениями.

В 2023 году в школе работали 74 квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Обеспеченность кадрами по школе составляет 100% из них

- администрация (директор, замдиректора по УВР, ВР, АХЧ) – 6 человек;
- советник директора по воспитанию – 1 человек;
- старший методист – 1 человек;
- методист – 1 человек;
- педагог организатор – 1 человек;
- учителя НОО – 15 человек;
- учителя – предметники ООО и СОО – 34 человека.

Узкие специалисты:

- учитель – логопед: 1 человек;
- педагог – психолог: 2 человека;
- учитель – дефектолог: 1 человек;
- тьютор – 1 человек;
- методист по сопровождению обучающихся с ОВЗ – 1 человек.
- Инструкторы по физическому воспитанию (в том числе совместители) и педагоги дополнительного образования – 9 человек.

Основные принципы кадровой политики направлены:

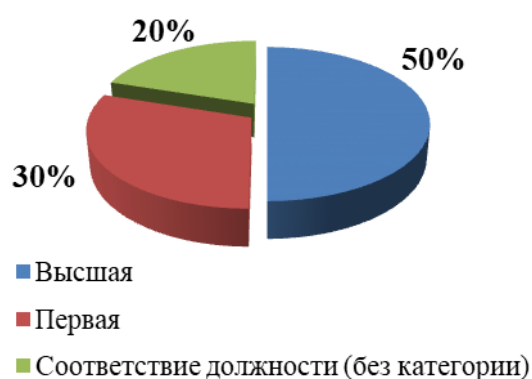
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способность работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

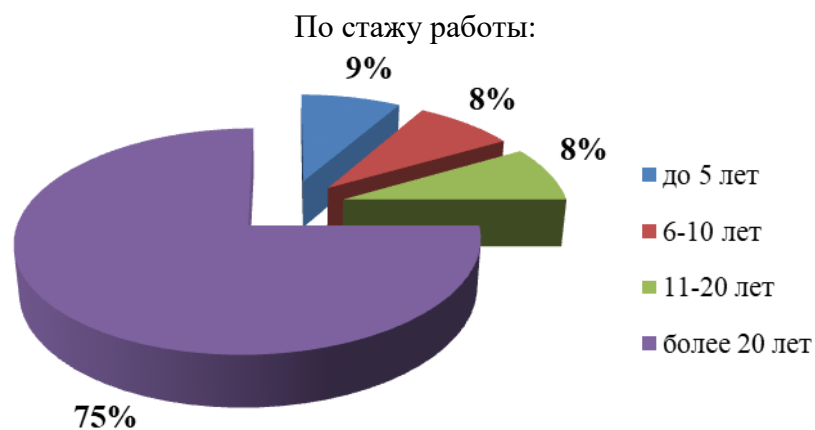
Показатели кадрового состава представлены в диаграммах:

По уровню образования:



По квалификационным категориям:





В 2023 году дипломы абсолютных победителей муниципального профессионального конкурса педагогических работников «Признание -2023»: номинация «Эффективная управленческая команда» - Администрация МОБУ «СОШ №12», номинация «Педагогический дуэт» - Злотникова Н.К. и Косова А.Е.; номинация «Родитель на отлично» - Рословцева Н.Н.. Диплом Абсолютного победителя муниципального профессионального конкурса педагогических работников «Лучший педагогический работник города Минусинска» - Рословцева Н.Н.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников, вводятся новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник». Для работника предусмотрено два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- Закону Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом Минздравсоцразвития России № 761н от 26 августа 2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказом Минздравсоцразвития от 31 Мая 2011 г. № 448н «О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.07.2011 № 21240);

В 2023 году на аттестацию было поданы 7 заявлений: на высшую квалификационную категорию: Заланскене О.Б. – учитель начальных классов, Желтова В.В. – учитель иностранного языка, Буцаева М.С. – учитель иностранного языка, Белкина О.Ю. – учитель истории и обществознания, Охотникова Л.Н. – учитель иностранного языка, Терскова Л.А. – учитель начальных классов, Якутович Е.В. - учитель физики. На основании приказов Министерства образования Красноярского края все учителя были аттестованы на заявленную категорию.

В течение года оказывалась методическая помощь по формированию и оформлению портфолио, проводились консультации по заполнению необходимых форм. Неприятных ситуаций, непонимания, недовольств ни с чьей стороны не было. Портфолио учителей соответствовали предъявленным к ним требованиям, что свидетельствует о

добросовестной подготовке учителей к аттестации. Своевременно проводится информационно-разъяснительная работа по аттестации. С учителями проводились индивидуальные, групповые консультации, совещания. С каждым индивидуально обсудили, насколько готовы педагоги к прохождению аттестации на желаемую категорию. Составили индивидуальный план подготовки к аттестации. Оказана помощь каждому учителю. Педагоги глубоко проанализировали результаты своей работы. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, обеспечены образцами оформления документов на аттестацию. Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Курсовая подготовка.

В настоящее время в Школе активно внедряется накопительная модель повышения квалификации, предполагающая свободу выбора педагогическим работником образовательного маршрута, возможность и потребность качественного обновления повышения профессиональной компетентности педагогических работников, обновления содержания и форм.

Тематика курсов повышения квалификации обусловлена ведущими направлениями развития образования и дефицитами педагога и преимущественно касается реализации требований обновленного ФГОС, достижения новых образовательных результатов. Повышение квалификации в школе осуществляется по принципу непрерывности профессионального образования.

- курсовую подготовку в ККИПКиППРО, ООО «Инфоурок», педагогическом университете «Первое сентября» (дистанционно), трэки и вебинары «ПрофСреда» от ЦНППМ и в других образовательных учреждениях профессиональной подготовки и переподготовки кадров;

- участие в методических мероприятиях муниципалитета (проекты, семинары, городские методические объединения и пр.);

- включение педагогов школы, работающих в 5-х классах в инновационную деятельность по организации фронтально-парных циклов на учебных занятиях, в рамках городского инновационного комплекса, под руководством начальника методического отдела города Минусинска Федотовой Н.Э. и старшего методиста центра становления коллективного способа обучения Литвинской И.Г.

- обучающие курсы и семинары для экспертов ГИА, председателей предметных комиссий, членов ГЭК и руководителей ППЭ (в ККИПКиППРО);

- семинары по обучению всех категорий специалистов, привлекаемых к проведению ГИА (9 и 11 классы);

- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- систему наставничества для молодых специалистов;
- школьные методические мероприятия в разных формах;
- самообразование (вебинары, телеконференции, изучение методической литературы, организация проектной и исследовательской деятельности школьников).

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и одаренности.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения

- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Фронтально-парные занятия
- Исследовательские методы обучения

Курсовая подготовка управленческих и педагогических кадров в 2023 году

№ п\п	Тема	Кол-во
Административный персонал		
1.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	5
	Оказание первой медицинской помощи	12
	Антитеррористическая защищенность для образовательных учреждений	5
	Контрактная система в сфере закупок для руководителей государственных и муниципальных нужд	1
	Приемка и экспертиза товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд	1
	Пожарная безопасность	1
	Электробезопасность	2
	Тепловые энергоустановки	2
Педагогические работники		
2.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей иностранного языка)	1
	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей предметной области «Искусство») (очно-дистанционно)	1
	Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования (очно)	1
	Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта (очно)	1
	Формирование образовательных результатов по информатике с учетом требований государственной итоговой аттестации (очно)	1
	Оценивание новых образовательных результатов по математике в контексте ФГОС (на примере формирующего оценивания) (очно-дистанционно)	1
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей русского языка и литературы) (дистанционно)	1
	Современные технологии методического сопровождения педагогических работников	2
	Педагогическая супервизия: от теории к практике	3
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя	15

В школе для проведения курсовой подготовки, после курсового сопровождения и аттестации педагогов создан ряд условий:

Информационные. Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета;

Методические. Создан пакет документов «В помощь аттестующему». Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей по теме «Заявление аттестующего». С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

Организационно-содержательные. Вопросы аттестации педагогических работников находились под постоянным контролем администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

План-график прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогическими работниками школы за 2023 календарный год выполнен в полном объеме.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический опыт учителей по фронтально-парным занятиям, был представлен в рамках краевого проекта на базовой методической площадке «Организация фронтально-парных занятий, как ресурс повышения качества образования школьников».

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика информационно-библиотечного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 31390 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 18250 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 26977 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26977	16106
2	Педагогическая	1050	90
3	Художественная	3083	1450
4	Справочная	280	85
5	Языковедение, литературоведение	190	73
6	Естественно-научная	216	35
7	Техническая	104	18
8	Общественно-политическая	135	36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1610 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 230.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница “Школьная библиотека рекомендует” с информацией о направлениях работы библиотеки и проводимых мероприятиях.

Реализуемые в школе образовательные программы обеспечены учебными пособиями на 100%.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, в том числе:

- лингофонный кабинет (15 компьютеров с наушниками);
- кабинет физики (2 компьютера);
- кабинет химии (1 компьютер);
- кабинет географии (1 компьютер, 1 проектор, 1 интерактивная доска);
- два кабинета информатики (по 12 компьютеров и 1 МФУ);
- столярная (слесарная) мастерская;
- кабинет ОБЖ.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Это позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая на 150 посадочных мест, пищеблок.

Спортивная база Школы:

- Спортивный зал – 2 шт. (площадь 288,3 м² и 112,9 м²);
- Танцевальный зал – 2 (площадь 95,3 м²);
- Теннисный зал – 14 (площадь 80,4 м²);
- Бассейн – 1 (площадь 141,5 м²);
- Комплексная спортивная площадка (площадь 4000 м²);
- Волейбольная площадка – 2 (площадь 360 м² и 360 м²);
- Футбольное поле (площадь 1500 м²);
- Зеленая зона (площадь 4403 м²);
- Стол для тенниса – 6 шт.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. В холле первого этажа размещена система видеонаблюдения и пожарной сигнализации. В холле второго этажа размещен телевизор для общего пользования. Всего компьютерных устройств - 151 шт (1 компьютер на 6 обучающихся).

Сведения об обеспечении оборудованием административных, учебных кабинетов, кабинетов дополнительного образования

Наименование кабинета	Наименование оборудования	Кол-во	Приобретено в 2023 году
Кабинет директора	Ноутбук	1	
	Телевизор	1	
	Принтер	1	
Приемная	Компьютер	2	
	МФУ	2	
Кабинет заместителей директора по УВР	Ноутбук	3	
	Компьютер	1	
	МФУ	2	
Кабинет заместителя директора по ВР	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
Кабинет методистов	Ноутбук	2	
	МФУ	1	
Кабинет заместителя директора по АХР, специалиста по ОТ	Компьютер	1	
	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
	Цифровой диктофон	2	
Актный зал	Проектор	1	1
	Экран	1	1
К 105 Центр детских инициатив	Компьютер	1	1
	Ноутбук	1	
	Принтер	1	
Медицинский кабинет	Танометр	1	
	Гигрометр	1	
	Холодильник	1	

	Облучатель бактерицидный	2	
	Облучатель Дезар-3	2	
	Ростомер	1	
	Стоматологическая установка	1	
	Стоматологическое кресло	1	
	Стерилизатор	1	
	Камера Ультралайт	1	
	Весы ВМЭН	1	
	Компрессор ДК-50с	1	
	Компьютер	1	
	МФУ	1	
Столовая	Облучатель Дезар-3	2	
	Кулер для воды	1	
Кабинеты начальной школы			
К 101	Компьютер	1	
	Проектор	1	
	Сканер	1	
	Доска интерактивная	1	
К 102	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	Доска интерактивная	1	
	Магнитола	1	
К 103	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	

К 104	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 106	Доска интерактивная	1	
	Проектор	1	
	Ноутбук принтер	1	
К 202	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 203	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
К 204	Компьютер	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
К 301	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 302	Ноутбук	1	
	Экран	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 303	Компьютер	1	

	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 304	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	Принтер	1	
К 201	Компьютер	1	
	Экран	1	
	МФУ	1	
	Проектор	1	
Средняя и старшая школы			
К 309А Кабинет социальной службы	Компьютер	1	
	МФУ	1	
	Ноутбук	1	
К 307А Кабинет психологов	Компьютер	1	1
	МФУ	1	
	Ноутбук	1	
Кабинет музыки	Компьютер	1	
	Аккордеон	3	
	Музыкальный центр	2	
	Пианино	1	
	Телевизор	1	
	Синтезатор	1	
	Гитара	1	
Спортивный зал (малый и большой)	Компьютер	2	
	МФУ	1	

Кабинет логопеда	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
Библиотека	Компьютер	1	
	Экран	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 107 Слесарные мастерские	Компьютер	1	
	Ноутбук	1	
К 108 Кабинет ЦОС	Ноутбук	1	
	Интерактивная панель	1	
	МФУ	1	
	Ноутбук	15	
	Принтер 3D	1	
	Набор лего	1	
К 315 Лекционный кабинет	Экран	1	
	МФУ	1	
	Компьютер	1	
	Проектор	1	
К 205 Кабинет информатики	Ноутбук	1	
	МФУ	1	
	Принтер	1	
	Экран	1	
	Проектор	1	
	Компьютер	12	
К 206 Кабинет физики	Ноутбук	20	
	МФУ	1	
	Принтер	1	
	Экран	1	

	Проектор	1	
	Компьютер	2	
К 207 Кабинет русского языка и литературы	Компьютер	1	
	Экран	1	
	Проектор	1	
К 208 Кабинет русского языка и литературы	Компьютер	1	
	Экран	1	
	Проектор	1	
К 209 Кабинет математики	Компьютер	1	
	Экран	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 210 Кабинет русского языка и литературы	Компьютер	1	
	Экран	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	
К 211 Кабинет ОБЖ	Компьютер	1	
	Телевизор	1	
К 212 Кабинет географии	Принтер	1	
	Проектор	1	
	Интерактивная доска	1	
	Компьютер	1	1
К 213 Кабинет ЦОС и технологии	Ноутбук	1	
	Интерактивная панель	1	
	МФУ	1	
	Ноутбук	15	
К 305	Компьютер	1	

Кабинет химии	Принтер	1	
К 306 Кабинет биологии	Компьютер	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 307 Кабинет истории и обществознания	Компьютер	1	
	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 308 Кабинет русского языка и литературы	Компьютер	1	
	МФУ	1	
	Экран	1	
	Проектор	1	
К 309 Кабинет математики	МФУ	1	
	Компьютер	1	
К 310 Кабинет ин.языка	Принтер	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
	Компьютер	1	
К 311 Кабинет ин.языка	Компьютер	1	
	МФУ	2	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 312 Лингофонный кабинет	Компьютер	15	
	МФУ	1	
К 313 Кабинет ин.языка	Компьютер	1	
	Экран	1	
	Проектор	1	
	МФУ	1	

К 314 Кабинет математики	Компьютер	1	
	МФУ	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
К 316 Кабинет информатики	Доска интерактивная	1	
	Сканер	1	
	Проектор	1	
	Компьютер	14	
	МФУ	1	

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МОБУ «СОШ № 12». Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с Планом ВСОКО на 2022-2023 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОБУ «СОШ № 12» – 81%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85%.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	986
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	423
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	411
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	152
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	393 (40%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	4

	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	62
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/2,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/ 7,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/12,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	714/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	379/48,4%
1.19.1	Регионального уровня	32/3,5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	57/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	152/15,4%

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	986/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/73,3%
1.29.1	Высшая	38/54,3%
1.29.2	Первая	13/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/10%
	Свыше 20 лет	48/68,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	27/38,8%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	907/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

По результатам анкетирования родителей и обучающихся степень удовлетворенности качеством образования в Школе соответствует высокому уровню удовлетворенности.