

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, д. 6
Тел. (39132) 4-12-12, e-mail: m-school12@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МОБУ «СОШ № 12»

(протокол №1 от 30.08.2022 г.)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ № 12»

(протокол №1 от 30.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МОБУ «СОШ № 12»
№ 01-27-347 от 06.09.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Основы гражданского воспитания.
Движение «Юнармия»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Захаров Иван Дмитриевич

Минусинск,
2023

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные и программные документы.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области дополнительного образования Российской Федерации и Красноярского края:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».

1.2. Направленность программы.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, ориентирована на социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ, учащихся группы «риска» и детей, находящихся в социально опасном положении), на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, на воспитание социальной компетентности, патриотических чувств и гражданского сознания.

1.3. Новизна и актуальность программы.

Данная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны.

Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои ЗУН по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании. - приобретение навыков в блоках: Строевой подготовке; Огневой подготовке (стрельба из ПН и МК оружия, разборка и сборка автомата); ОФП (сдача норм ГТО, соревнование); Истории ВОВ (Уроки мужества); Воздушно – десантной подготовке (мат. часть парашюта); гражданской обороны; Основы рукопашного боя. - практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов – участие в ВСИ «Орленок»;

Новизна программы.

Программа представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий. Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа военно-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

1.4. Отличительные особенности программы.

Во-первых, по окончании обучения в рамках данной программы подростки получают дополнительные теоретические и практические знания по 5 темам (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ).

Во-вторых, овладеют практическими навыками по стрельбе, строевой, огневой и военно-медицинской подготовке.

В-третьих, осознают и понимают значение слова патриотизм, гражданственность.

Результаты выполнения учебной программы отслеживаются путем проведения вводного и итогового тестирования: тестирование по теоретическому материалу 5 тем (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ) и анкетированию с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального состояния и мотивации к занятиям.

1.5. Адресат программы.

Программа предназначена подростков 15 - 16 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная

работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

1.6. Срок реализации программы и объём учебных часов: курс обучения по данной программе рассчитан на 1 год (102 часа).

1.7. Формы обучения.

Форма обучения – очная, включающая практические учебные занятия, конкурсы, мастер-классы, акции.

В случаях невозможности работы в очной форме предусмотрена очно-дистанционная работа. Для её реализации используются сервисы «yandex», «элжур», «ЯКласс» и другие средства дистанционной коммуникации.

Особенности организации образовательного процесса: группы сформированы из учащихся одного возраста, состав групп постоянный.

1.8. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия 1,5 часа.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы: воспитание патриота, гражданина и будущего защитника своей страны.

2.2. Задачи программы:

Личностные:

- формировать потребность и практическую способность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества;
- формировать умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

- воспитать любовь к малой Родине и Отечеству, а также сохранить и преумножить патриотические традиции;
- способствовать развитию речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

Предметные:

- сформировать у обучающихся систему знаний, умений, навыков по основам военной службы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

3.1. Учебный (тематический) план.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теор	Практ.	

			.		
1	Раздел 1. Организация гражданско-патриотической работы: Тема 1. Организация движения Юнармия.	3	3	0	Педагогическое наблюдение.
2	Изучение истории страны и памятных дат.	9	0	9	Педагогическое наблюдение, викторина.
3	Представление о себе, о малой Родине, о преданности Отечеству.	7,5	3	4,5	Педагогическое наблюдение, опрос.
4	Формирование умений строевой подготовки, приобщение к военному делу.	7,5	0	7,5	Педагогическое наблюдение, соревнование.
5	Отработка строевых умений.	9	1,5	7,5	Педагогическое наблюдение, соревнование.
6	Раздел 2. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе: Воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, городу.	12	7,5	4,5	Педагогическое наблюдение, тест.
7	Формирование бережного отношения к окружающей среде.	10,5	6	4,5	Викторина, творческая работа, выставки работ.
8	Усвоение норм морали и нравственных ценностей.	10,5	1,5	9	Педагогическое наблюдение, тест.
9	Развитие национального самосознания, менталитета.	6	4,5	1,5	Педагогическое опрос, конкурс патриотической направленности.
10	Военные должности и правила обращения по званию.	7,5	0	7,5	Зачет, опрос.
11	Раздел 3. Основы медико-санитарной подготовки. Формирование готовности к действиям в случае ЧС.	6	1	5	Зачет, тест.
12	Подготовка школьников к	4,5	2	2,5	Опрос,

	оказанию помощи себе в случае нанесения вреда здоровью.				викторина, зачет.
13	Подготовка школьников к оказанию помощи пострадавшему в случае нанесения вреда здоровью.	3	1	2	Опрос, зачет.
14	Обработка ран.	4,5	1	3,5	Педагогическое наблюдение, опрос, тест.
15	Итоговое занятие	1,5	0	1,5	Составление рапорта.
ИТОГО:		102	32	70	

3.2. Содержание учебного плана.

Раздел 1. «Организация гражданско-патриотической работы»

Тема 1. «Организация движения Юнармия».

Выбор командира отряда, определение плана работы.

Тема 2. «Изучение истории страны и памятных дат».

Практика: сбор материала о памятных датах, подготовка и проведение тематических мероприятий.

Тема 3. «Представление о себе, о малой Родине, о преданности Отечеству».

Теория: что должен знать боец в рукопашном бою, какие особенности нашего края, самые красивые и примечательные места.

Практика: отработка навыков рукопашного боя, оформление патриотической выставки.

Тема 4. «Формирование умений строевой подготовки, приобщение к военному делу».

Практика: строевая подготовка, шаг, перестроение, смена караула.

Тема 5. «Отработка строевых умений».

Практика: отработка строевого шага, развороты на месте, подготовка рисунков к конкурсу «Моя гордость-Россия».

Раздел 2. «Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе».

Тема 6. «Воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, городу»

Теория: изучение и прочтение литературы о Родине.

Практика: показ видеоряда «Моя Россия».

Тема 7. «Формирование бережного отношения к окружающей среде».

Практика: показ видеоряда «Экология моей страны», разучивание песен военных лет.

Тема 8. «Усвоение норм морали и нравственных ценностей».

Теория: правила общения со старшими и старшими по званию.

Практика: отработка строевых умений и демонстрация навыков на площади Победы.

Тема 9. «Развитие национального самосознания, менталитета».

Теория: история многонациональной страны, изучение особенностей.

Практика: тест на проверку знаний, работа в группе.

Тема 10. «Военные должности и правила обращения по званию».

Практика: видеоряд «Служу России!». Рисунки погон и знаков различия по воинским званиям.

Раздел 3. «Основы медико-санитарной подготовки».

Тема 11. «Формирование готовности к действиям в случае ЧС».

Теория: виды ЧС, как предугадать, избежать, предотвратить.

Практика: написание тематического теста.

Тема 12. «Подготовка школьников к оказанию помощи себе в случае нанесения вреда здоровью».

Теория: варианты ПП при ЧС.

Практика: опрос на понимание.

Тема 13. «Подготовка школьников к оказанию помощи пострадавшему в случае нанесения вреда здоровью».

Теория: правила искусственной вентиляции легких.

Практика: отработка полученных знаний, опрос на понимание.

Тема 14. «Обработка ран».

Теория: изучение видов ран, классификация, способы первой помощи

Практика: тест на понимание материала, обработка ран с использованием муляжей

Тема 15. Итоговое занятие.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4.1. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- сформирована потребность и практические способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
- формирование умения работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные результаты:

- обучающиеся проявляют любовь к своей малой Родине и Отечеству, а также совершают поступки, чтобы сохранить и преумножить патриотические традиции своего государства.
- развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

Предметные результаты:

- сформирована система знаний, умений, навыков по основам военной службы.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	06.09	30.05	34	68	102	2 раза в неделю по 1,5 ч.	Май

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет для занятий должен отвечать санитарным и эстетическим требованиям и потребностям участников программы согласно правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях"; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Санитарно-гигиеническим требованиям к кабинету ИЗО, п 2.6.

Кабинет должен быть оснащен раковиной, доской для педагогического показа, магнитной доской, стойками для постановок, софитами, проекционной, видео- и аудио-техникой, 15 рабочими местами для детей (столы, стулья).

Оборудование кабинета:

- наличие больших столов, полок, шкафов, стульев;
- наличие видео; ноутбук, экран, мультимедийный проектор;
- макеты оружия, туристические верёвки.

Для реализации программы требуется следующее материальное оснащение:

Инструменты и материалы:

- бумага формат А1, А2, А3, А4 - по 70 листов
- автоматы 4 шт., веревки туристические, патриотические фильмы.

6.2. Информационное обеспечение.

Деятельность в рамках программы должна быть обеспечена наглядными пособиями, демонстрационным материалом и специальными учебно-методическими видео и аудио материалами и соответствующей техники для них, репродукций, альбомов и т.д., литературой, материалов для теоретических занятий.

6.3. Кадровое обеспечение.

Программа может быть реализована при условии работы преподавателя, имеющего специальное педагогическое образование, прошедшего подготовку по основам ОБЖ.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Формы аттестации

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля и аттестации: педагогическое наблюдение, опрос, тест, викторина, зачеты, соревнования, творческие работы, итоговое тестирование, занятия на повторение и обобщение основного материала раздела, участие в выставках и конкурсах патриотической направленности.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- индивидуальные,
- групповые,
- индивидуально-групповые,
- парные,
- коллективные,

- фронтальные,
- классные и внеклассные.

Конкретные формы организации обучения по ведущим целям:

Формирование знаний:

- лекция с элементами беседы,
- конференция.

Формирование умений и навыков:

- практикум,
- деловая игра
- тренинг

Закрепление и систематизация знаний:

- семинар,
- соревнования.

Проверка знаний:

- самостоятельная работа,
- проверочная работа.

Типы занятий:

- урок изучения нового материала
- урок применения знаний и умений
- урок обобщения и систематизации знаний
- урок проверки и коррекции знаний и умений
- комбинированный урок
- урок – лекция
- урок – семинар
- урок – практикум

Методы обучения: методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесный (диалог, рассказ и др.); наглядный (опорные схемы, слайды и др.); практический (упражнения, практические работы, решение задач, моделирование и др.); исследовательский; самостоятельной работы; работы под руководством преподавателя; дидактическая игра; методы стимулирования и мотивации: интереса к учению; долга и ответственности в учении; методы контроля и самоконтроля в обучении: фронтальная устная проверка, индивидуальный устный опрос, письменный контроль (контрольные и практические работы, тестирование, письменный зачет, тесты).

Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, частично-поисковый, проектно-исследовательский во внеурочной деятельности. Для достижения целей учитель сам выбирает учебники, методическое сопровождение, технологии, способы и методы обучения, виды контроля, а также компьютерное обеспечение урока.

Доступность реализации дополнительной общеобразовательной программы для различных категорий, обучающихся:

Программа доступна на включение детей с ограниченными возможностями. Часть программы, включающая теоретический блок доступна для дистанционного обучения, практическую часть также можно перевести в дистанционный формат организовав тематические конкурсы и акции через интернет ресурсы. Разноуровневая структура отражена в форме обучения и тематическом плане.

7.2. Оценочные материалы.

Воспитательные, развивающие задачи	Механизм отслеживания
1.Формирование потребности и практических способностей к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.	Участие в беседах, обсуждениях, в патриотических конкурсах и акциях; включенное педагогическое наблюдение.
2.Воспитать любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций.	Участие в конкурсах изобразительного творчества патриотической направленности, литературных конкурсах, изучение устава и гимна движения.
3. Формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков по основам военной службы.	Включенное педагогическое наблюдение. Применение полученных знаний, умений и навыков на практике, участие в беседах, обсуждениях.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Методическое обеспечение.

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частичнопоисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия - беседа, защита проектов, игра, лекция, «мозговой штурм», презентация, тренинг.

Педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология решения

изобретательских задач, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты.

Дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения.

Приложение 1

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 12»

662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, д. 6

Тел. (39132) 4-12-12, e-mail: m-school12@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МОБУ «СОШ № 12»

(протокол №1 от 30.08.2022 г.)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ «СОШ № 12»

(протокол №1 от 30.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МОБУ «СОШ № 12»

№ 01-27-347 от 06.09.2023 г.

**Рабочая программа к
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Основы гражданского воспитания.
Движение «Юнармия»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовая

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Год обучения: 1

Составитель:

педагог дополнительного образования

Захаров Иван Дмитриевич

1. Особенности организации образовательного процесса

Программа ориентирована на обучение детей 5-6 класса и составлена с учётом их возрастных особенностей. При организации учебного процесса учтена такая психологическая особенность данного возраста, как избирательность внимания. Дети легко откликаются на необычные, захватывающие уроки и внеклассные дела.

Дети в этом возрасте склонны к спорам и возражениям, особенностью их мышления является его критичность. У ребят появляется своё мнение, которое они стараются демонстрировать как можно чаще, заявляя о себе.

Этот возраст благоприятен для творческого развития. Обучающимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходства и различия, определять причину и следствие, самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

2. Задачи

Личностные:

- формировать потребность и практическую способность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества;
- формирование умения работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

- воспитать любовь к малой Родине и Отечеству, а также сохранить и преумножить патриотические традиции;
- развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

Предметные:

- сформировать у обучающихся систему знаний, умений, навыков по основам военной службы.

3. Содержание программы

3.1. Учебный (тематический) план.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теор.	Практ.	
1	Раздел 1. Организация гражданско-патриотической	3	3	0	Педагогическое наблюдение.

	работы: Тема 1.Организация движения Юнармия.				
2	Изучение истории страны и памятных дат.	9	0	9	Педагогическое наблюдение, викторина.
3	Представление о себе, о малой Родине, о преданности Отечеству.	7,5	3	4,5	Педагогическое наблюдение, опрос.
4	Формирование умений строевой подготовки, приобщение к военному делу.	7,5	0	7,5	Педагогическое наблюдение, соревнование.
5	Отработка строевых умений.	9	1,5	7,5	Педагогическое наблюдение, соревнование.
6	Раздел 2. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе: Воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, городу.	12	7,5	4,5	Педагогическое наблюдение, тест.
7	Формирование бережного отношения к окружающей среде.	10,5	6	4,5	Викторина, творческая работа, выставки работ.
8	Усвоение норм морали и нравственных ценностей.	10,5	1,5	9	Педагогическое наблюдение, тест.
9	Развитие национального самосознания, менталитета.	6	4,5	1,5	Педагогическое опрос, конкурс патриотической направленности.
10	Военные должности и правила обращения по званию.	7,5	0	7,5	Зачет, опрос.
11	Раздел 3. Основы медико-санитарной подготовки. Формирование готовности к действиям в случае ЧС.	6	1	5	Зачет, тест.
12	Подготовка школьников к оказанию помощи себе в случае нанесения вреда здоровью.	4,5	2	2,5	Опрос, викторина, зачет.

13	Подготовка школьников к оказанию помощи пострадавшему в случае нанесения вреда здоровью.	3	1	2	Опрос, зачет.
14	Обработка ран.	4,5	1	3,5	Педагогическое наблюдение, опрос, тест.
15	Итоговое занятие	1,5	0	1,5	Составление рапорта.
ИТОГО:		102	32	70	

3.2. Содержание учебного плана.

Раздел 1. «Организация гражданско-патриотической работы»

Тема 1. «Организация движения Юнармия».

Выбор командира отряда, определение плана работы.

Тема 2. «Изучение истории страны и памятных дат».

Практика: сбор материала о памятных датах, подготовка и проведение тематических мероприятий.

Тема 3. «Представление о себе, о малой Родине, о преданности Отечеству».

Теория: что должен знать боец в рукопашном бою, какие особенности нашего края, самые красивые и примечательные места.

Практика: отработка навыков рукопашного боя, оформление патриотической выставки.

Тема 4. «Формирование умений строевой подготовки, приобщение к военному делу».

Практика: строевая подготовка, шаг, перестроение, смена караула.

Тема 5. «Отработка строевых умений».

Практика: отработка строевого шага, развороты на месте, подготовка рисунков к конкурсу «Моя гордость-Россия».

Раздел 2. «Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе».

Тема 6. «Воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, городу»

Теория: изучение и прочтение литературы о Родине.

Практика: показ видеоряда «Моя Россия».

Тема 7. «Формирование бережного отношения к окружающей среде».

Практика: показ видеоряда «Экология моей страны», разучивание песен военных лет.

Тема 8. «Усвоение норм морали и нравственных ценностей».

Теория: правила общения со старшими и старшими по званию.

Практика: отработка строевых умений и демонстрация навыков на площади Победы.

Тема 9. «Развитие национального самосознания, менталитета».

Теория: история многонациональной страны, изучение особенностей.

Практика: тест на проверку знаний, работа в группе.

Тема 10. «Военные должности и правила обращения по званию».

Практика: видеоряд «Служу России!». Рисунки погон и знаков различия по воинским званиям.

Раздел 3. «Основы медико-санитарной подготовки».

Тема 11. «Формирование готовности к действиям в случае ЧС».

Теория: виды ЧС, как предугадать, избежать, предотвратить.

Практика: написание тематического теста.

Тема 12. «Подготовка школьников к оказанию помощи себе в случае нанесения вреда здоровью».

Теория: варианты ПП при ЧС.

Практика: опрос на понимание.

Тема 13. «Подготовка школьников к оказанию помощи пострадавшему в случае нанесения вреда здоровью».

Теория: правила искусственной вентиляции легких.

Практика: отработка полученных знаний, опрос на понимание.

Тема 14. «Обработка ран».

Теория: изучение видов ран, классификация, способы первой помощи

Практика: тест на понимание материала, обработка ран с использованием муляжей

Тема 15. Итоговое занятие.

4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформирована потребность и практические способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
- сформировано умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные

отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные результаты:

- обучающиеся проявляют любовь к своей малой Родине и Отечеству, а также совершают поступки, чтобы сохранить и преумножить патриотические традиции своего государства.
- развита речевая деятельность, приобретен опыт использования речевых средств, регуляции умственной деятельности, приобретен опыт регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

Предметные результаты:

- сформирована система знаний, умений, навыков по основам военной службы.

5. Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения	Форма Занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы аттестации, контроля.
1		Теоретическое занятие	1,5	Раздел 1.Организация гражданско-патриотической работы: Тема 1.Организация движения Юнармия.	210 каб.	Педагогическое наблюдение.
2		Теоретическое занятие	1,5	Тема 1.Организация движения Юнармия.	210 каб.	
3		Практическое занятие	1,5	Тема 2.Изучение истории страны и памятных дат.	210 каб.	Педагогическое наблюдение, викторина.
4		Практическое занятие	1,5	Тема 2.Изучение истории страны и памятных дат.	210 каб.	
5		Практическое занятие	1,5	Тема 2.Изучение истории страны и памятных дат.	Фойе школы	
6		Практическое занятие	1,5	Тема 2.Изучение истории страны и памятных дат.	210 каб.	
7		Практическое занятие	1,5	Тема 2.Изучение истории страны и памятных дат.	210 каб.	
8		Практическое занятие	1,5	Тема 2.Изучение истории страны и памятных дат.	Актный зал	
9		Теоретическое занятие	1,5	Тема 3.Представление о себе, о малой Родине, о преданности Отечеству.	210 каб.	Педагогическое наблюдение, опрос.
10		Практическое занятие	1,5	Тема 3.Представление о себе, о малой Родине, о преданности Отечеству.	МЦ «Защитник»	

11		Теоретическое занятие	1,5	Тема 3.Представление о себе, о малой Родине, о преданности Отечеству.	210 каб.	
12		Практическое занятие	1,5	Тема 3.Представление о себе, о малой Родине, о преданности Отечеству.	210 каб.	
13		Практическое занятие	1,5	Тема 3.Представление о себе, о малой Родине, о преданности Отечеству.	Актный зал	
14		Практическое занятие	1,5	Тема 4.Формирование умений строевой подготовки, приобщение к военному делу.	210 каб.	Педагогическое наблюдение, соревнование.
15		Практическое занятие	1,5	Тема 4.Формирование умений строевой подготовки, приобщение к военному делу.	210 каб.	
16		Практическое занятие	1,5	Тема 4.Формирование умений строевой подготовки, приобщение к военному делу.	210 каб.	
17		Практическое занятие	1,5	Тема 4.Формирование умений строевой подготовки, приобщение к военному делу.	Площадь Победы	
18		Практическое занятие	1,5	Тема 4.Формирование умений строевой подготовки, приобщение к военному делу.	Площадь Победы	
19		Практическое занятие	1,5	Тема 5. Отработка строевых умений.	210 каб.	Педагогическое наблюдение, соревнование.
20		Теоретическое занятие	1,5	Тема 5. Отработка строевых умений.	210 каб.	
21		Практическое занятие	1,5	Тема 5. Отработка строевых умений.	210 каб.	
22		Практическое занятие	1,5	Тема 5. Отработка строевых умений.	210 каб.	
23		Практическое занятие	1,5	Тема 5. Отработка строевых умений.	210 каб.	

24		Практическое занятие	1,5	Тема 5. Отработка строевых умений.	210 каб.	
25		Теоретическое занятие	1,5	Раздел 2. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе: Тема 6. Воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, городу.	210 каб.	Педагогическое наблюдение, тест.
26		Теоретическое занятие	1,5	Тема 6. Воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, городу.	210 каб.	
27		Теоретическое занятие	1,5	Тема 6. Воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, городу.	210 каб.	
28		Теоретическое занятие	1,5	Тема 6. Воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, городу.	210 каб.	
29		Теоретическое занятие	1,5	Тема 6. Воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, городу.	210 каб.	
30		Практическое занятие	1,5	Тема 6. Воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, городу.	210 каб.	
31		Практическое занятие	1,5	Тема 6. Воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, городу.	210 каб.	
32		Практическое занятие	1,5	Тема 6. Воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, городу.	210 каб.	
33		Теоретическое занятие	1,5	Тема 7. Формирование бережного отношения к окружающей среде.	210 каб.	Викторина, творческая работа, выставках работ.
34		Теоретическое занятие	1,5	Тема 7. Формирование бережного отношения к окружающей среде.	210 каб.	
35		Теоретическое занятие	1,5	Тема 7. Формирование бережного отношения к окружающей среде.	210 каб.	
36		Теоретическое занятие	1,5	Тема 7. Формирование бережного отношения к окружающей среде.	210 каб.	

37		Практическое занятие	1,5	Тема 7. Формирование бережного отношения к окружающей среде.	210 каб.	Педагогическое наблюдение, тест.
38		Практическое занятие	1,5	Тема 7. Формирование бережного отношения к окружающей среде.	210 каб.	
39		Практическое занятие	1,5	Тема 7. Формирование бережного отношения к окружающей среде.	210 каб.	
40		Практическое занятие	1,5	Тема 8. Усвоение норм морали и нравственных ценностей.	210 каб.	
41		Практическое занятие	1,5	Тема 8. Усвоение норм морали и нравственных ценностей.	210 каб.	
42		Практическое занятие	1,5	Тема 8. Усвоение норм морали и нравственных ценностей.	210 каб.	
43		Практическое занятие	1,5	Тема 8. Усвоение норм морали и нравственных ценностей.	Площадь Победы	
44		Практическое занятие	1,5	Тема 8. Усвоение норм морали и нравственных ценностей.		Педагогическое опрос, конкурс патриотической направленности.
45		Теоретическое занятие	1,5	Тема 8. Усвоение норм морали и нравственных ценностей.	Площадь Победы	
46		Практическое занятие	1,5	Тема 8. Усвоение норм морали и нравственных ценностей.	210 каб.	
47		Теоретическое занятие	1,5	Тема 9. Развитие национального самосознания, менталитета.	210 каб.	
48		Теоретическое занятие	1,5	Тема 9. Развитие национального самосознания, менталитета.	210 каб.	
49		Теоретическое занятие	1,5	Тема 9. Развитие национального самосознания, менталитета.	210 каб.	
50		Практическое занятие	1,5	Тема 9. Развитие национального самосознания, менталитета.	210 каб.	

51		Практическое занятие	1,5	Тема 10. Военные должности и правила обращения по званию.	210 каб.	Зачет, опрос.
52		Практическое занятие	1,5	Тема 10. Военные должности и правила обращения по званию.	210 каб.	
53		Практическое занятие	1,5	Тема 10. Военные должности и правила обращения по званию.	210 каб.	
54		Практическое занятие	1,5	Тема 10. Военные должности и правила обращения по званию.	210 каб.	
55		Практическое занятие	1,5	Тема 10. Военные должности и правила обращения по званию.	210 каб.	
56		Теоретическое занятие	1,5	Раздел 3. Основы медико-санитарной подготовки: Тема 11. Формирование готовности к действиям в случае ЧС.	210 каб.	Зачет, тест.
57		Теоретическое занятие	1,5	Тема 11. Формирование готовности к действиям в случае ЧС.	210 каб.	
58		Практическое занятие	1,5	Тема 11. Формирование готовности к действиям в случае ЧС.	210 каб.	
59		Практическое занятие	1,5	Тема 11. Формирование готовности к действиям в случае ЧС.	210 каб.	
60		Теоретическое занятие	1,5	Тема 12. Подготовка школьников к оказанию помощи себе в случае нанесения вреда здоровью.	210 каб.	
61		Теоретическое занятие	1,5	Тема 12. Подготовка школьников к оказанию помощи себе в случае нанесения вреда здоровью.	210 каб.	
62		Практическое за-нятие	1,5	Тема 12. Подготовка школьников к оказанию помощи себе в случае нанесения вреда	210 каб.	

				здоровью.		
63		Теоретическое занятие	1,5	Тема 13. Подготовка школьников к оказанию помощи пострадавшему в случае нанесения вреда здоровью.	210 каб.	
64		Практическое занятие	1,5	Тема 13. Подготовка школьников к оказанию помощи пострадавшему в случае нанесения вреда здоровью.	210 каб.	
65		Теоретическое занятие	1,5	Тема 14. Обработка ран	210 каб.	Педагогическое наблюдение, опрос, тест.
66		Теоретическое занятие	1,5	Тема 14. Обработка ран	210 каб.	
67		Практическое занятие	1,5	Тема 14. Обработка ран	210 каб.	
68		Практическое занятие	1,5	Итоговое занятие	210 каб.	Составление альбома-рапорта.
Итого:			102			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
5. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
8. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
11. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
12. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
13. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.

14. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
15. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
16. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
17. Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
18. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
19. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.
20. Буторина, Т. С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
21. Воронцов, В. Л., Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
22. Гогунев Е. Н., Мартыанов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: АCADEMIA, 2000.
23. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
24. Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
25. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
26. Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
27. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 95 с.
28. Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.